Для меня самый эффективный способ работы с текстом – это конспект. Когда я записываю, я лучше воспринимаю информацию, чем когда я ее просто читаю вслух (например). Мой оптимальный способ работы с уроками в ITG это:

1. Конспект. Я переписываю теорию из урока, выделяю ее разными цветами/шрифтами, компоную на странице и, таким образом, я перерабатываю материал.
2. Смотрю видео Алисы, конспектирую за ней. Параллельно мне уже из пройденной теории что-то более понятно, что-то непонятно (в теории пропустила), и я могу поставить видео на паузу, найти в записях эту часть и еще раз ее перечитать.
3. Стараюсь перечитывать/перелистывать мой конспект. Таким образом, я повторяю материал, нахожу в нем что-то полезное в процессе выполнения дз.

К сожалению, конспектирование отнимает много времени. Русалка мне однажды посоветовала не делать конспект, а сразу пробовать сделать дз без конспекта. Ту неделю я не сдала… Не могу без записи материала.